

大连开发区职业中专 2019 年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。包括校名、办学性质、校园面积、资产等情况。

1.1 学校概况

大连经济技术开发区中等职业技术专业学校是一所公办的财政全额拨款事业单位，校园占地面积 67000 平方米，校舍建筑面积 38000 平方米，其中普通教室 9718 平方米，图书馆 1542 平方米，实训场地 7756 平方米，运动场地 20100 平方米。固定资产 3981 万元，教学设备教总价值 2249 万元。纸质图书 3.9 万册，2019 年新增图书 0.0193 万册。学校自 1984 年建校以来，由小到大，由弱到强，取得了长足的发展。1999 年，学校被评为辽宁省模范学校；2003 年，学校被评为国家级重点职业学校；2005 年，被评为全国职业教育先进单位；2009 年被评为辽宁省教育系统先进集体；2015 年，学校被评为国家中等职业教育改革发展示范学校。

附表 1.1.1 大连开发区职业中专基础办学资源

占地面 积 (万 m ²)	建筑 面积 (万 m ²)	教学及辅助用房 (m ²)	固定资 产 (万元)	教学 设备 总值 (万 元)	纸质 图书 (万 册)	2019 年新 增图 书 (万册)
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------------

67000	3800 0	普通教室	9718	3981	2249	3.9	0.019 3
		图书馆	1542				
		实训场地	7756				
		运动场地	2010 0				

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模（招办）

学校加大招生宣传力度，多措并举，多元化招生，保证了招生规模。2018年学校招生572人，涵盖15个专业（专业设置及各专业招生人数见附表），2019年学校招生668人，涵盖20个专业（专业设置及各专业招生人数见附表）。

附表 1.2.1 招生数量专业分布表

专 业	2018年 (人)	2019年 (人)
数控	73	91
数控3+2	19	24
模具	32	17
机电	51	31
机电3+2	7	32
汽车	53	36
汽车3+2	11	19
计算机	71	10 6
计算机3+2		8
电子商务3+2		21
会计	25	27
会计电算化	12	26
商务日语	17	36
商务韩语		11
旅游服务与管理	83	98
旅游服务与管理 3+2	10	5
体育休闲与管理	80	49
烹饪		9
机械设计3+2		5

1.2.2 在校生规模

截至 2020 年 1 月,大连开发区职业中专在校生 1908人,其中,一年级635人,二年级502 人,三年级771人。(见表 1.2.2)

附表 1.2.2 在校生专业年级分布表

1.2.3 毕业生规模

序号	专业	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	总计(人)
1	机械加工技术	0	0	20	20
2	机电技术应用	60	56	82	198
3	数控技术应用	118	90	148	356
4	模具制造技术	17	31	44	92
5	汽车制造与检修	52	59	89	200
6	计算机应用	111	66	121	298
7	会计	26	19	45	90
8	会计电算化	22	0	0	22
9	电子商务	38	23	19	80
10	商务日语	34	14	19	67
11	商务韩语	11	0	30	41
12	旅游服务与管理	90	76	133	299
13	中餐烹饪	8	0	0	8
14	休闲体育服务与管理	48	68	21	137

2019 年，我校毕业生 795 人，与 2018 年相比，减少 124 人。

序号	专业	2018 年		2019 年		毕业生 数增减 量
		毕业生 数	毕业生 比例	毕业生 数	毕业生 比例	
1	机械加工技术	63	100%	52	100%	-11
2	机电技术应用	88	100%	118	100%	30
3	数控技术应用	190	100%	161	100%	-29
4	模具制造技术	27	100%			-27
5	汽车制造与检修	151	100%	125	100%	-26
6	计算机应用	150	100%	130	100%	-20
7	会计	56	100%	47	100%	-9
8	会计电算化	21	100%	11	100%	-10
9	电子商务	32	100%	24	100%	-8
10	商务日语	16	100%	41	100%	25
11	商务韩语	16	100%	28	100%	12
12	旅游服务与管理	94	100%	58	100%	-36
13	中餐烹饪					
14	休闲体育服务与管 理	15	100%			-15

1.2.4 学生结构

(一) 2018、2019 应届学生结构

一是男女结构。因为我校专业设置中加工科类专业偏多，所以招收的男生比例偏高。18 年男生占 76%，女生占 24%，男生高于女生；19 年男生占 75%，女生占 25%，男生高于女生。

二是生源地结构。18 年大连地区占 73%，省内外市占 14%，外省市占 13%；19 年大连地区占 74%，省内外市占 12%，外省市占 14%。

三是户籍性质结构。我校农村学生占比高于城镇学生，18 年农村户籍占 52%，非农村户籍占 48%，19 年农村户籍占 43%，非农村户籍占 57%。

四是生源类型结构。18 年应届初中毕业生占 94%，往届初中毕业生占 4%，还有高中起点占 1%，19 年应届初中毕业生占 90%，往届初中毕业生占 5%，琼有高中起点占 5%。

五是民族结构。18 年汉族占 87%，少数民族占 13%；19 年汉族占 87%，少数民族占 13%。

附表 1.2.4 学生结构分布表

学生结构内容		2018 年		2019 年	
		人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
性别	男	432	76%	499	75%
	女	140	24%	169	25%
生源地	大连地区	419	73%	495	74%
	省内外市	76	14%	82	12%
	外省市	67	13%	91	14%
户籍性	农业人口	298	52%	286	43%

质	非农业人口	274	48%	382	57%
生源类型	应届初中毕业生	540	94%	600	90%
	往届初中毕业生	24	4%	38	5%
	高中起点	8	1%	30	5%
民族	汉族	495	87%	578	87%
	少数民族	77	13%	90	13%

(二) 2018、2019 在校生结构

2020 年 1 月止，我校在校生共 1908 人，其中男生 1420 人，女生 488 人；大连地区 1024 人，大连外辽宁省内 263 人，辽宁省外其它地区 621 人。与 2018 年学生相比，变化情况如表 1.2.4。

附表 1.2.4 学生结构分布表（教务处）

学生结构内容		2018 年		2019 年	
		人数	百分比 (%)	人数	百分比 (%)
性别	男	1641	100%	1420	100%
	女	539	100%	488	100%
生源地	大连地区	1201	100%	1024	100%
	省内外市	270	100%	263	100%
	外省市	709	100%	621	100%
户籍性质	农业人口	1039	100%	898	100%
	非农业人口	1141	100%	1010	100%
	应届初中毕业生	2064	100%	1829	100%

生源类型	往届初中毕业生	108	100%	57	100%
	高中起点	8	100%	22	100%
民族	汉族	1905	100%	1665	100%
	少数民族	275	100%	243	100%

1.2.5 巩固率

2019 年,学校因各种原因流失学生数为 87 人,巩固率为 95.44%,2018 年的学生巩固率为 97.66%。较去年降低 2.22%。

序号	年度	在校生数	辍学学生数	巩固率
1	2018	2180	51	97.66%
2	2019	1908	87	95.44%

1.2.6 培训规模

我校与伊斯特威有限公司合作,面向社会培训汽车钣金专业人员

表 1.2.5 在校生培训情况表

培训项目名称	2018 年人数	2019 年人数
	49	51
	8	6
合计		

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任

教师高级职称教师比例等数据，及与上一年度相比的变化情况。

2019 年大连开发区职业中专共有专任教师 82 人，聘请校外兼职教师 42 人。 教师结构分析统计如下表：

		人数	学历情况					职称情况				
			硕士及以上	本科	专科	中专	其他	教授级高讲	高级讲师	讲师	助教	无
专任教师	基础课	29	3	78	1	0	0	0	1	6	0	5
	专业课	53						1	2	5	10	12
	小计	82						1	4	3	11	10
兼职教师		42	6	29	5	2	0	0	0	1	0	41
2018	师生比	22:1	专任教师	本科以上	83	兼职教师比例	35.9%	双师人数	77	双师比	65.8%	
			硕士以上	4								
			高讲以上	46								

2019	18.1:1	师比例	本科以上	81	37.4%	78	例	67.8%
			硕士以上	3				
			高讲以上	44				

1.4 设施设备。

1.4.1 生均教学仪器设备值

1.4.2 生均实训实习工位数

1.4.3 生均纸质图书等数据

附表1.4.1_3 设施设备表

指 标	单 位	2018 年	2019 年
生均教学仪器设备值	元/生	9607.16	17867.44
生均实习实训工位数	个/生	577	577
生均纸质图书	册/生	13.5	17.2

1.4.4 平安校园监控系统

学校在原有的监控覆盖教室及实训室的基础上,为满足及平安校

园的需求，实现了校园无死角的网络监控，同时利用校园监控设备对学校场所进行全方位、全高清视频立体化管理和监控，投入资金增加了摄像头监控点，做到学校监控无死角，确保校园安全。

监控头分布情况说明如下：

位置	数量
男寝及周边	60
汽车大库及周边	16
门岗	6
车站	2
食堂	32
教学楼	92
实训室	20
实训楼	15

1.4.5 智慧校园管理系统

大连开发区职业中专在国家级示范校建设期间，采购了成都依能科技公司的数字化校园系统：YNEDUT 智慧校园平台，该系统涵盖了学校办公 OA，教务管理，学生管理，招生就业，资产管理，人力资源等各方面业务所需的功能模块。为了更好的推广系统平台的使用，学校制定了相关的规定与办法，针对学校教工平均年龄过大，信息技术能力不强的特点，采用了由点带面逐步推进的方案，率先从教学业务需求量最大的教务处开始推进。

一、平台在教学工作中的使用情况

经过几个学期的磨合，如今学校教务处主要使用了以下几个功能模块：排课管理、课时管理、评教管理、成绩管理、课程管理、学籍管理。这几个模块涉及到学校的所有教职工和学生，不知不觉的使系统在学校运行起来。

二、平台在学生管理工作中的使用情况

我校学生处是第二个主要推进的使用数字化校园平台系统的点，主要应用以下几个模块：

1. 班主任工作计划，工作总结上传审核
2. 学生每日报道（出勤管理）
3. 学生量化考核管理
4. 学生处分管理

三、移动终端

我校还使用了 ynMessenger 移动终端，利用手机 app 使广大师生可以随时使用平台完成工作任务。

以上是对我校数字化校园平台推广的简单描述，平台的推广与使用不是一件容易的事情，但是只要坚持不懈，在校领导的大力支持下，平台推广工作始终不断进步，已经涉及到职业中专每一位师生，随着工作的深入，数字化校园建设会涉及到日常学校工作的方方面面，并且为提高学校工作效率与质量提供有力的保证。

2. 学生发展

2.1 学生素质。

2.1.1 思想政治状况

学校德育建设是“中职学校人才培养——教学诊改”工作的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学工作的全过程与学生校内外活动的各个方面。在教育教学中，紧密围绕学校中心工作，牢固树立务实创新、全面育人的思想，以学校教育为主体，家庭教育为基础、社会教育为依托，广泛开展了管理育人、全员育人、活动育人、环境育人活动。创新了“一纲、两系列、三全、四结合、五线、六化”的德育管理机制，即以学生处和团委为主导，通过制度引领、问题导向、文化熏陶、活动提升、奖惩激励等形式将 PDCA 循环管理理论渗透到班主任老师的意识中，基本建立德育管理的大循环，全面建成常规管理小循环，形成大环扣小环，小环带大环，向管理要质量，以质量促管理的逐步上升的态势，德育管理工作实现了校规校纪制度化、执规维纪严肃化、遵规守纪自觉化、检查监督持久化的目标。

同时，通过诊改数据平台和数字化校园平台，建设学生管理大数据。一方面确保能及时准确采集学生管理方面数据，另一方面确保及时对学生管理工作进行全面质量跟踪与分析。学生的“思品”合格率为 99.2%，优秀率达 61%，尤其可喜的是，恶性事故发生率、失窃率、违法犯罪率均保持为零。基本实现了学校满意、学生满意、社会满意的“三满意”目标，做到了扎扎实实抓德育，事事处处皆育人。

2.1.2 文化课合格率

按照国家文化课教学大纲的要求，大连开发区职业中专开设德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、心理健康、历史、艺术、中华优秀传统文化、职业素养等 11 门公共基础课。学校严格按照

上级要求开齐开足公共文化课，开出率达到 100%，并认真按照市级教研活动要求组织教学活动和考核评价，文化课合格率达到 95%。

2.1.3 专业技能合格率

我校作为东北地区首家教育部中职“1+X”证书制度汽车车身钣金修护与车架调校认证考试站学校，严格按照考评的要求和程序完成认证考试模块“车身钣金修护与车架调校技术（初级）”的考评工作，共有 32 名学生报名参加考试，经过近 1 个月的集中强化训练，全部都能完成操作项目要求。

2.1.4 体质测评合格率

学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，体能测评合格率为 93%。

2.1.5 毕业率

表 2.1.1 2019 年毕业情况表

年 度	毕业班学 生数	毕业生 数	毕业率 (%)
201 8	919	919	100%
201 9	795	795	100%

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

大连开发区职业中专开设 11 门公共基础课，占总学时的 22.65%，通过对在校生的调查统计，学生对于语文、数学、计算机应用基础、

外语、体育与健康 5 门公共基础课，学生满意度为 95%以上。详细满意度情况参看表 2.2.1。

表 2.2.1 本年度理论学习满意度调查表统计

题目	非常满意	满意	基本满意	不满意	非常不满意
你对语文课程（语文、沟通交流）是否满意？	48%	35%	14%	1%	2%
你对数学课程是否满意？	45%	38%	12%	2%	2%
你对计算机应用基础课程是否满意？	39%	42%	16%	2%	1%
你对英语（日语）课程是否满意？	34%	45%	18%	1%	2%
你对体育与健康课程是否满意？	42%	31%	22%	2%	3%

2.2.2 专业学习满意度（教务处）

大连开发区职业中专针对 2018 级学生的专业理论课、实践课开设情况多了问卷调查，学生专业课开设满意度为 97%，具体数据如下表：

表 2.2.2 本年度专业学习满意度调查表统计

题	非常满	满	基本满	不满	非常不
---	-----	---	-----	----	-----

目	意	意	意	意	满意
你对本专业学习是否满意?	50%	30%	18%	1%	1%
你对学校校内专业实训是否满意?	47%	41%	9%	2%	1%
你对学校校外专业实训是否满意?	53%	33%	12%	1%	1%

2.2.3 实习实训满意度

16 级实习总人数 542 人看，实习满意度 86%，466 人满意，76 人不满意。

满意度总体较 15 级有所提高（15 级满意度为 77%）。学生不满意的原因主要是由于对自己的职业规划不明确，对工资起薪期待过高。另一方面，学生在实习过程中发现自己缺乏社会经验和人际关系交往能力，学生抗压能力较弱，导致满意度差。

改进措施：对学生加强就业指导，帮助学生进行更细致更合理的职业规划，加强走访和疏导，提高学生的抗压能力。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

根据学生问卷数据统计来分析，2019 年学生处开展了“自豪了，我的国”“自豪了，我的家”系列校园文化活动，学生满意率达到 95%，为满意率最高的项目；学生处和社会公益组织合作，陆续开设了吉他、韩语、日语、国学、石头画等 5 个学生社团。根据学生问卷数据统计，很满意 63.77%，满意 23.56%，基本满意 10.6%，不满意 1.03%，非常不

满意1.03%.

表 2.2.4-1 社团开设情况

社团名称（春学期）	授课教师
吉他社	鲁鹏
韩语社团	姜力
日语社团	董佳妮
国学社团	郭红
石头画社团	宋雪

表 2.2.4-2 学生社团满意度情况

题目	非常满意	满意	基本满意	不满意	非常不满意
你对你所在的社团活动是否满意？	63.7 7%	23.5 6%	10.6 %	1.03 %	1.03%
你对你所在的社团指导教师是否满意？					

你对社团展示活动的开展是否满意?					
你还希望学校开设哪些社团活动?					

2.2.5 生活满意度

根据学生问卷数据统计，对学生食堂非常满意 57.44%，满意 24.3%，基本满意 13.55%，不满意 2.65%，非常不满意 2.06%；对学生宿舍满意 58.03%，满意 25.18%，基本满意 13.84%，不满意 1.62%，非常不满意 1.33%；对教室环境非常满意 64.95%，满意 25.77%，基本满意 8.25%，不满意 0.74%，非常不满意 0%；对学校运动场所非常满意 62.3%，满意 27.25%，基本满意 8.84%，不满意 0.88%，非常不满意 0.74%。

2.2.6 校园安全满意度

根据学生问卷数据统计，对学校周边环境及安全非常满意 66.42%，满意 25.63%，基本满意 6.77%，不满意 0.74%，非常不满意 0%。

2.2.7 毕业生对学校满意度

16 级就业总人数 542 人看，毕业生满意度 91%，493 人满意，49 人不满意。

满意度总体较 15 级有所提高（15 级满意度为 73%）。学生不满意的原因主要是毕业生对学校提供的就业企业，工资待遇期待值较高，对自己的工作能力和发展阶段判断不明确，对未来的职业发展，缺乏规划。另一方面，实习结束后，发现自己并不适合当初所选择的专业和职业，因此选择转行，但又缺乏学习能力和抗压能力，所以导致就业不稳定。

改进措施：对学生在校期间的职业规划指导，在实习中关注学生

的发展动态，及时调整学生的职业发展方向。毕业前加强走访和就业指导，提高学生的抗压性和稳定性，确保学生稳定就业，进而提高毕业生满意度。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

根据《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（大财教[2012]1008号）、《关于全面实行中等职业教育免学费政策的通知》（大财教[2013]513号）文件精神，我校成立专门的管理小组，进一步细化免学费申报、助学金的申请，加强程序及档案管理，确保资金准确无误。

(1) 免学费落实情况

附表 2.3.1-1 2018-2019 学年度国家免学费情况一览表

年级	享受国家免学费的各年级人数 (人)	国家免学费的投入金额 (万元)	享受国家免学费人数所占比例 (%)
一年级	527	151.7 76	100 %
二年级	781	224.9 28	100 %
三年级	783	225.5 04	100 %
学年度国家免学费投入总金额		602.2	100

(万元)	08	%
------	----	---

(2) 助学金落实情况

我校 2019 年春季申请助学金 160 人，金额 16 万元，2019 年秋季申请助学金 146 人，金额 14.6 万元，学校严把审核关，建立完整的资助管理机制，对于建档立卡户没有申报的学生，学校主动找到家长，确保无一人漏报。

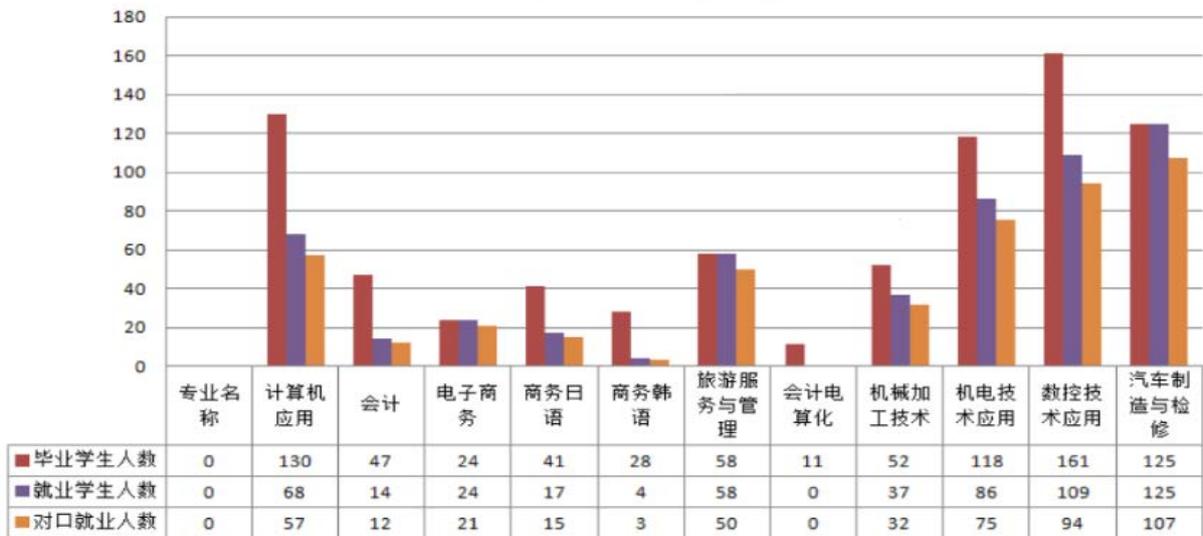
附表 2.3.1-2 2019 年学校国家助学金情况一览表（截止 2019 年 12 月）

国家助学金			大连市政府奖学金				国家奖励 总金额 (万元)	奖助 比例 (%)
人 次	生均标 准 (每 学 期)	金额(万 元)	人 数	人均 补助 标准	金额(万 元)	总 数		
306	1000	30.6	39	3000	11.7	345	42.3	18.1%

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率 2.4.2 对口就业率

2.4.2 2019年毕业生就业情况



如上图显示了 16 级各个专业就业情况和对口情况，总就业率为 98%，对口率为 86%，其中电子商务、旅游管理、汽车制造与检修三个专业的就业率较高，其他专业均有升学或出国留学情况，因此就业率受影响。

另外，确保汽车制造与检修、数控技术应用、机械加工技术等专业的对口率，以保证学生稳定就业并有所发展。

2.4.3 初次就业起薪

附表 2.4.3 2019 年毕业生就业合同签订起薪情况

就业合同签订情况 (人数)				起薪情况	社会保险情况 (人数)
			平	其中: (人数)	享 享

未 签 合 同	1 年 及 以 内	1 — 2 (含) 年	2 — 3 (含) 年	3 年 以 上	均 起 薪 (元 / 月)	10 0 及 以 下	100 1 — 150 0	150 1 — 200 0	200 1 — 300 0	30 0 以 上	没 有 社 保	享 有 三 险	享 有 五 险	有 三 险 一 金	有 五 险 一 金
170	361	0	0	0	1800	0	0	301	60	0	0	0	0	0	361

16 级学生在实习期的起薪，基本都能保证在 1800 元/月，有些外企和酒店行业能达到 2200 元/月，如天龙刀具、大众变速器、芙蓉酒店、东方大厦等。

在实习企业的选择和协议签订中，确保所有 16 级学生在毕业以后都能签订为期一年的五险一金劳动合同。

2.4.4 升入高等教育

我校 2019 届毕业生升入高等学校共计 109 人，占毕业生人数的 13.7%;升入本科院校 72 人，本科升学率为 66.1%。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力培养

学校坚持以人为本的育人理念，通过入学摸底考试了解学生的知识基础，教学实际中充分考虑因材施教，通过课内分层、选修课、社团活动等多种形式让每名学生都能够充分发展。在专业课教学方面，学校每学期都要派教师参加企业调研，了解企业生产的实际需求，及时调整人才培养方案，实现三个对接，保障人才培养质量。

2.5.2 岗位适应能力培养

(1) 就业处在学生进入岗位对学生进行在校就业指导若干场

(2) 学生进入企业实习以后指派专人负责定期走访，向企业了解学生实习情况，找学生座谈，并记录好《实习笔记》向班主任、家长以及在校生反馈。

(3) 定期总结学生实习情况，以《学生顶岗实习花絮》的形式，对学生实习进行总结，向各方反馈，并对在校学生进行就业指导。

(4) 就业处定期组织班主任下企业走访，对实习生适时的进行就业指导。

综上，就业处通过各种途径确保和增强实习生的岗位适应能力。

2.5.3 岗位迁移能力培养

16 级转岗率 7%（38 人转岗）；升迁率 2%（11 人升迁）

学校在学生入职前就注重学生的综合素质培养，加强技术方面的培养，使学生一专多能。加强学生的能力和管理才能的培养，给学生提供平台进行实践和锻炼，以确保学生在进入企业后，迅速提升，进入管理岗位。来自企业的反馈中不难看出，我校学生的综合素质和提升速度都比较突出，收到企业好评。例如：16 级学生在天龙刀具实习中，有 5 人在没毕业之前就被任命为生产班长。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校根据地方经济发展需求以及产业结构调整的现状，不断优化调整专业设置。现有 14 个专业，涵盖加工制造、信息技术、财经商贸、旅游服务共四个专业大类，其中国家职业教育改革发展重点建设

专业 3 个，省级示范专业 2 个，省级现代学徒制试点专业 1 个，校级骨干专业 1 个（见表 3.1.1）

表 3.1.1 学校开设专业和重点专业建设情况一览表

专业大类	专业代码	专业名称	国家中等职业教育改革发展重点建设专业	省级示范专业	省级现代学徒制试点专业	市级现代学徒制试点专业	校级骨干专业
加工制造类	051200	机械加工技术					
	051300	机电技术应用		★			
	051400	数控技术应用	※				
	051500	模具制造技术	※			■	
	051700	汽车制造与检修	※				
信息技术类	090100	计算机应用		★			
财经商贸类	120100	会计					
	120200	会计电算化					
	121100	电子商务					√

	121400	商务日语					
	121600	商务韩语					
旅游服务 类	130200	旅游服务与管 理					
	130700	中餐烹饪					
体育与健 身类	150200	休闲体育服务 与管理					

3.1.2 人才培养方案调整

根据教育部新颁布的《中等职业学校专业教学标准》，按照大连市教育局关于人才培养方案的修订要求，学校设立人才培养方案修订小组。各专业深入企业进行专业调研。了解企业对技能人才的实际需求，结合学校实训条件、师资结构特点等因素，对4个大类，14个专业的培养方案进行了较大幅度的调整。公共基础课严格按照要求开足，专业核心课、专业方向课、专业选修课进行了一定程度的优化。同时，认识实习、跟岗实习和顶岗实习在方案中安排的更具体、更合理、更有利于培养企业需要的中等职业技能型人才。

学校就业处通过建立校企合作、订单培养等多种模式为学生提供对口企业进行实习实训。

3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课改革

中职学校的培养目标是培养具有综合职业能力、直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的应用型人才。因此，公共基础课的教学改革与专业课的教学改革同样重要。公共基础课的教学改革，要针对不同专业、不同年级、不同学生个体，量体裁衣，因材施教，在市教

育学院等部门的统一安排下，取舍教学内容和要求的轻重，用一定的弹性标准评价学生。并针对中职学生文化基础均较差，导致自信心低下，对学习失去兴趣。而文化课差距主要集中在数学与英语的学习上，对大多数中职生而言，他们主要出路是就业，而高深的数学内容和繁杂的英语语法学习对提高就业能力并没有太大的帮助。因此，在文化课程的设置及教学内容上尝试抛弃不适应需求的国家标准，进行大胆的尝试，调整了课程设置，缩减文化课的课时，增加专业技能与通用技能的课时设置，以提高学生学习的兴趣，帮助学生树立学习自信心，提高学生就业的综合能力。

3.2.2 专业设置

在专业设置方面，2019年，学校现有4个专业大类，14个专业。每年根据招生情况的变化，加强企业调研，调整专业方向，改善办学条件，加强与高职院的合作，增加“3+2”办学专业数；稳定学校的招生专业和招生人数。

3.2.3 师资队伍

学校现有专任教师82人，含在编教师和合同制外聘教师，2019年生师比为18.1:1。专任教师中，35岁以下19人，占23.17%，36-45岁18人，占21.95%。46-60岁45人，占54.88%。职称结构中，具有副高级职称44人，占53.66%，中级职称11人，占13.41%，初级职称10人，占12.20%。学历结构和学位结构满足中职学校的基本要求。“双师型”教师比例67.07%，满足国家中职学校标准要求。各专业均有学科带头人和骨干教师，每个专业均有专任教师和兼职教师，配置数量和职称结构符合要求。

3.2.4 课程建设

表 3.2.4 课程结构情况

内容	开设门数	学时数	占总学时比例
公共基础课	11	9984	22.65%

专业核心课	78	7122	11.84%
综合实训课	45	3298	55.51%
顶岗实习		6720	15.14%
选修课	29	3984	10%

3.2.5 人才培养模式改革

学校定期开展专业调研与分析，召开专业指导委员会会议，引入行业企业标准、职业资格标准、技能大赛规程等，校企共同设计、实施、评价和优化人才培养方案。

学校就业处通过校企合作，多方考察，与多家有实力的企业达成合作意向，并建立学生实训基地，使学生高质量就业，并兼顾专业的对口率。

3.2.6 信息化教学

学校校园网络已经实现有线、无线全覆盖。每间教室都配备了高分辨率投影仪和计算机。师生可以在互联网环境中进行线上学习。教学资源库存有大量教学媒体资源供师生使用。此外，学校配有 11 间专业计算机网络教室供计算机专业课教学使用。

为促进教师信息化教学能力的提升，学校每学期都开展信息化教学大赛、信息化教学技能培训，50%以上的教师可以熟练驾驭“UMU”、“蓝墨云班课”、“学习通”等网络教学辅助平台。

计算机数（台）				教室（间）	
总数	其中：教学用计算机	其中：机房用计算机		总数	其中：网络多媒体教室数
		公共机房	专业机房		
858	792	196	541	55	55

计算机专业是我校传统老牌专业，多年来，计算机教研室一直坚持教学创新实践与改革，先后开发了《FacingAllAsk 课堂提问及学

生操作监控》系统、“数字小键盘及计算器”录入训练系统、《信息技术基础》课程的期末考试软件《UEWP2019》以及 Excel 自主学习及自我评测教学软件《EXCELPT》。其中，《UEWP2019》软件是大连市一直在用的大连市计算机基础统考软件《UEWP》的更新版，已经使用十余年，这些软件都是由我校计算机教研室主任于鸿弋老师开发，并经过课堂检验使用效果非常好的软件。

学校建设了 100 门网络课，通过数字化校园系统在学校推广使用。

3.2.7 实训基地

（一）校内实训

我校现有 3 个校内实训基地，分别是机械加工实训基地、汽车制造与检修实训基地和机电技术应用实训基地，面积共约 4470 平方米。其他各专业均有相应的实训室，以满足不同专业不同实践项目要求。

（二）校外实训基地（36 家）

序号	企业名称	面向专业		其中接受半年顶岗实习学生数(人)	录用情况
		专业数量	专业名称		
1	高新天龙制（大连）有限公司	4	机械加工技术, 数控技术应用, 汽车制造与检	51	45

			修, 模具制造技术		
2	大连芙蓉国际酒店有限公司	6	会计, 旅游服务与管理, 计算机应用, 电子商务, 商务日语, 商务韩语	4	1
3	大连金隆精密模具有限公司	3	数控技术应用, 模具制造技术, 机械加工技术	5	3
4	大连东方大厦有限公司	5	计算机应用, 旅游服务与管理, 电子商务, 商务日语, 商务韩语	10	5
5	大连芳和精密机械有限公司	3	机械加工技术, 数控技术应用, 模具制造技术	3	1
6	大连仲智联信息技术有限公司	2	电子商务, 计算机应用	13	2
7	大连银雁金融配套服务有限公司	2	会计, 计算机应用	13	7
8	大众汽车自动变速器(大连)有限公司	2	数控技术应用, 机电技术应用	13	10
9	大连日佳电子有限公司	2	机电技术应用, 机械加工技术	19	9
10	大连源泽世通供	4	数控技术应用, 汽车制	32	16

	应链有限公司		造与检修, 模具制造技术, 计算机应用		
11	大连银帆宾馆	6	计算机应用, 电子商务, 旅游服务与管理, 休闲体育服务与管理, 商务日语, 商务韩语	2	1
12	大连公用物业有限公司	2	电子商务, 计算机应用	6	3
13	大连洁能重工股份有限公司	4	机械加工技术, 数控技术应用, 模具制造技术, 机电技术应用	9	5
14	世茂成都茂御酒店	4	计算机应用, 电子商务, 旅游服务与管理, 商务日语	9	3
15	大连东方汽车服务有限公司	1	汽车制造与检修	1	0
16	帝业技凯(辽宁)精密工业有限公司	2	机械加工技术, 数控技术应用	6	2
17	大连经济技术开发区汽车综合性能检测有限公司	1	计算机应用	12	2

18	大连銮艺精密模 塑制造有限公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	6	5
19	大连杰科精密有 限公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	3	3
20	大连天亿投资咨 询有限公司	2	计算机应用, 电子商务	4	2
21	丰田工机（大连） 有限公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 机电技术应用	2	0
22	大连佳毅模具有 限公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	2	0
23	彦禹（大连）信息 科技有限公司	2	计算机应用, 电子商务	2	1
24	美嘉诺阀门（大 连）有限公司	3	机电技术应用, 数控技 术应用, 机械加工技术	5	3
25	大连友谊（集团） 股份有限公司友 谊商城开发区店	3	计算机应用, 电子商务, 会计	1	1
26	阳光国际商务有 限公司	2	电子商务, 商务日语	3	2
27	长春市瑞铁恒通 商贸有限公司	2	电子商务, 商务日语	4	2

28	金华大酒店	5	计算机应用, 电子商务, 商务日语, 商务韩语, 旅 游服务与管理	34	26
29	凯宇会计师事务 所	1	会计	5	3
30	一汽国际物流	1	汽车制造与检修	17	14
31	中村精密有限公 司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 机电技术应用	24	20
32	蒂森克虏伯发动 机系统(大连)有 限公司	3	数控技术应用, 机械加 工技术, 汽车制造与检 修	45	39
33	奇瑞汽车股份有 限公司大连分公 司	1	汽车制造与检修	68	51
34	华浩企业服务公 司	2	商务日语, 商务韩语	21	18
35	大连信雅达软件 有限公司	1	计算机应用	19	16
36	富士马达	2	机电技术应用, 机械加 工技术	69	53
				542	

	合作企业： 36 家
	覆盖专业： 100%
	接受顶岗实习学生比例： 100%
	最终录用 369 人，录用比例 68%

（三）跟岗实训基地：大连东方汽车服务有限公司，大连海昌发现王国主题公园，大连日佳电子有限公司，大连晟东电子有限公司。

3.2.8 教学资源建设

学校现有纸质图书 3.58 万册，新增纸质图书 1134 册，电子图书总量 1.3995 万册。学校有数字教学资源库，有 100 门教学资源，但，部分课程资源内容陈旧，数量不足，利用率不高。学校应积极与上级主管部门沟通，争取政策上的支持和投入，以加强学校信息化资源建设和专业教学资源库建设，丰富学校的资源数量，提升学校的资源等级，从而全面提高学校的办学质量。

3.2.9 教材选用

规划教材的使用率较高，达到 62.68%，大部分教材都是按照市教育局和教育学院的要求，采用规定的规划教材，个别学科，如部分专业的实训课，其规划教材大都比较滞后，且与学校的教学条件不太相符，就选择了一些非规划教材，还有高职备考班的有些教材、商务日语和商务韩语专业的教材无法采用规划教材。

本学年学校没有校本教材开发。

3.2.10 国际合作

1. 与新加坡东亚管理学院、韩国瑚山大学、韩国釜山外国语大学、日本东和新闻奖学会进行了国际交流。

2. 与瑞典斯凯孚职业技术学院开展国际交流与合作，每年瑞典方

派 2—3 名学生到我校实习，在我校实训车间和我校学生一起完成他们带来的研究项目，双方就两国的职业教育特点和专业方向、技能训练方法等进行沟通与交流，双方合作满意，已经坚持多年。斯凯孚（大连）轴承与精密技术产品有限公司是斯凯孚集团在华最大的轴承生产基地，是世界 500 强企业。主营业务是生产和整修高性能的精密轴承，并提供相关的技术咨询和售后服务，以及货物和技术的进出口业务。职业中专与 SKF 技工学校从 2012 年开始合作，今年已经是第八批学生来到中国大连。

3.3 教师培养培训

（一）骨干培训

学校比较重视教师的培养培训工作，每年均派教师参加国家级骨干教师培训、市级骨干教师培训、专业技术人员赴国外培训、青年骨干教师培、教师专项专业技能培训、班主任培训及教师企业实践等各种形式的培训。

（二）教研活动。以大连市举办的教研活动为指引，积极安排教师参加学习。本年度两个学期，共组织各学科参加教育学院组织的教研活动共计 200 多人次。组织好新增学科的教研活动，比如历史、传统文化等，落实好参研教师，按时参加教研活动。同时，组织校内科研培训活动。学校教科研处负责校内层面的教研活动。主要为组内各学科教育教学研讨和学校层面的十九大职业教育问题的思考。本学年共组织 32 次校内教研活动。

（三）德育队伍培训

踏实进取薪火相传的青蓝工程团队建设：青蓝工程高效率的体现在班主任使命感的培养上，形成爱岗敬业、乐于奉献、高素质负责任的班主任队伍。

1、2019—2020 学年度班主任师徒协议签字仪式，在陈威校长和陈雷副校长的见证下，又有 4 位年轻的班主任宋梦薇、焦妍、顾志娟、白欢，与王瑾、丛爱民、李美博、郭吉艳四位老师结为师徒，特别不同的是，从年轻的班主任中挑选了专业相近的优秀的班主任赵玉祥和周丹，加入师傅的行列，成为年轻班主任实践学习基地。郑重的敬茶拜师，体现出一份承诺，一种责任，一份传承，一个学期的忙碌，成绩斐然，周丹和宋梦薇、李美博和顾志娟，师徒班级双双登上 12.9 爱国大合唱展演的舞台；白欢班级在全校公开班会课上体现出了良好的班级风貌；焦妍老师班也在虚心的学习成长中。师徒间的默契合作，体现出对学生对工作的一份认真和传承，更是为人师表的一份使命和担当。

2、凡事“预则立，不预则废”，学生工作琐碎繁杂，从迎新生的工作部署会和新学期的工作计划会开始，本学期召开了 20 多次班主任会，坚持运用 PDCA 的思路开展工作，任务明确，条理清晰，学生处和班主任配合默契，注重每一项活动的实效，注重每一个学生的安全，注重每一个习惯的养成，形成活动开展有声有色，学生犯罪率、重大安全事故为 0，校园安全稳定的良好局面。

3、为了进一步明确班主任的工作职责，发挥班会课育人效果，助力班主任工作，邀请中国职教学会德育工作委员会理事单位雅卓教

育培训中心秦和麒老师来校，随机选取班级，在没有事先和学生沟通的情况下，为全校学生上了一堂关于网络文明的示范班会，白雪老师主持，陈雷副校长、学生处和全体班主任观摩了这次班会课。1901班学生积极发言，显示了当代学生对网络暴力的认识，对网络文明的积极呼吁；视频、研讨、互动让班主任对班会课有了重新的认识。

4、注重过程化德育队伍建设和培养，为白雪、李丹、王婷婷等优秀班主任提供走出去参加国家级大赛和培训的机会，让优秀个体带动整体发展，李巍巍、朱文俊、左佳妮和潘良鑫的班级管理案例参评《班主任高峰论坛》，获得创新奖。每周的班主任随笔、以问题为导向，记录过程化工作，在解决问题的过程中，不断提高德育队伍的综合素质。

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理

学校制定了较为完善的教学管理制度，并狠抓制度的落实。制定了教师行为规范，实施教学巡查制度，效果突出，教学质量监控突出了关键环节“课堂教学”的管理，课堂教学严格落实教学进程、授课计划、教学日志、双向考核等管理制度，严控教师备课与授课质量。其他各部门根据本部门的典型工作特性，提炼工作流程，使工作的环节更流畅、更透明、更高效。在日常运行中，学校实行周例会制和周总结制，周周有值班领导，完备的管理制度，确保学校各项工作井然有序。

3.4.2 学生管理

严格全面的常规习惯养成教育，注重心理健康疏导，从2017年开始逐步将PDCA（计划、执行、检查、处理）管理循环理论应用到

学生管理中，形成学生一日常规“服装统一化，发型学生化，用语文明化，行为规范化”的四化标准。

1、仪容仪表规范习惯养成。实行每周一升旗仪式前 5 分钟，班级内自查，检查后报学生处备案，升旗仪式学生会检查的常规模式进行，并列入班级或个人考核。每个班级能够坚持严格仪容仪表的自查并及时上报制度，大部分学生能够养成干净利落符合学生身份的仪容仪表习惯。

2、爱心习惯养成：第十一届“爱心义卖”活动，每个班级从前期设计到文明宣传到销售技巧，都显示出同学们不断进步的文明交往能力，不断提高的社会适应能力，爱心无极限，我们始终在路上。

3、住宿生内务习惯培养：第五届住宿生叠被大赛，30 名选手参加了复赛和决赛，同学们在欢乐的氛围中，展开激烈的比拼，在短短 4 分钟内，同学们显示了超级的叠被水平和职业中专住宿生的内务风采。

4、班风班貌创建习惯养成：18、19 级的晨会和班容集中检查，总体体现出 18 级成熟稳重；19 级阳光向上的特点。各具特色的晨会体现出我校学生清晨良好的精神风貌；整洁美观的班容班貌，体现了各个班级温馨的班级氛围。经过本次评比，24 个班级获得优秀班级，各班的班容及晨会水平又有提升，白雪和王婷婷老师班在比赛前进行了全校的示范展示，李巍巍和滕黎黎老师班在比赛后进行了全校的汇报演出。

5、一日常规习惯进一步形成。常规检查小组每日简报制度，清

晰记录检查过程情况，不断提升检查的准确度，处理问题的水平不断提高。

6、垃圾分类习惯养成三步走：为学习、贯彻、推进垃圾分类制度的重要指导精神，培养“垃圾分类就是新时尚”的绿色环保理念。学生处开展小讲堂，大舞台活动。先由陈雷副校长亲自带领各班级垃圾分类宣传员参加了湾里街道关于垃圾分类的培训。回校后，他们成了“小讲师”，到各个班级给同学们进行垃圾分类知识的培训，认真讲好每一堂分类课，成了本次活动的最大亮点！最后评选出金牌讲师3人，一级讲师3人，二级讲师7人，并隆重颁奖。

7、健康的心理习惯养成：19级心理健康普查并建档：在信息中心王宏宇老师的配合下，全体19级班级完成新生入学的第一次心理健康量表测试并反馈结果，建立特殊学生档案，成为指导班主任心理健康教育重要的科学依据。18级特殊学生进行了第二次心理测评，配合心理咨询室、发泄室的开放使用，学生心理健康数据明显好转。

3.4.3 财务管理

财务管理是学校管理工作不可缺少的重要组成部分，是学校各项工作的有力保障。我校是全额拨款事业单位，财务由金普新区财政金融局统一集中核算。学校有财务工作人员两名。强化财务管理意识，严格按照上级有关规章制度行事。校长作为财务管理第一责任人，对学校财务管理工作高度重视，严格遵守《会计法》和党纪政纪，确保学校财务管理工作依法办事，公开透明，学校每学期都对学校预决算数据和收支情况进行公示。

3.4.4 后勤管理

后勤工作是学校工作的重要组成部分，是学校工作正常运行的重要保证。它既具有服务性、从属性特征，又具有相对的独立性和全局性作用。所以，实现后勤工作的规范化管理，将有利于促进学校管理的规范化。在中职学校的后勤管理中，必须要使管理具有计划性和组织性，从而建设一支有事业心、责任心、作风正派、任劳任怨、身心健康，能胜任本职工作的后勤人员队伍是实施目标计划的基础保证。在校园管理的目标是建设一个安全、整洁、文明、优美的学习、工作和生活环境，营造和谐的育人氛围。积极创造条件绿化美化校园，努力提高校园的文化品味。加强校园的环境卫生管理，与学校各部门协同配合，相互支持，在作好日常卫生清理的基础上，完善管理制度，明确岗位职责，做到垃圾及时清运，排水系统畅通，防止污水、粪便外溢污染环境。并加强宣传教育，形成人人关心、人人动手、自觉维护环境整洁优美的良好风气。食堂工作始终坚持高标准严要求，确保全体师生安全用餐，营养用餐。校长亲自挂帅督导食堂的全面工作。严格按照有关政策、制度、道德规范，制定并落实好我校的食堂具体工作。我校的食堂管理工作也获得了省市各级主管部门的肯定与表扬。在校园安全管理方面始终做到警钟长鸣，规范到位，责任到人。坚决做到日日有检查，周周有记录，月月有巡检，全面作好校园安全保障工作。

3.4.5 安全管理

全面重视校园安全，开展内容丰富形式多样的法制安全教育，制

定各方面安全制度，增强师生安全意识，依法治班，依法治校

1、节假日前安全保障：中秋节、国庆节小长假前，向全体家长下发《致家长一封信》，强调学生假期安全；常规节假日前，离校后报平安成为常态，确保学生假期安全。军训前、运动会前，学生承诺，家长签字，保证校园活动在法律的轨道上安全开展；《特殊体质家校协议》成为家校沟通的安全承诺。

2、迎检前安全教育。

充分重视检察院、安全处、教育行政部门等多次上级安全检查。会议部署，学生教室和宿舍管制刀具检查，确保没有安全隐患；学生问卷调查，校园安全满意度高。

3、四个专项安全教育：

消防安全：邀请“辽宁评安消防知识宣传中心”两位教官来我校进行消防安全知识讲座，全体班主任和部分任课教师 50 多人收听了讲座。会后进行了全校学生的模拟烟雾消防疏散演习，现场指导灭火器使用方法，各班学生代表进行了实地的操练，两位教官从专业的角度教给学生紧急情况的正确逃生方法，历时 2 个小时的学习，给师生上了一堂生动的生命教育课。

法制教育：在金普新区司法局的大力协助下，邀请辽宁锦连事务所的黄秋玮律师来校给 18、19 级学生做了一场生动的法制报告，结合校园欺凌和网络暴力的相关案例，以案说法，让学生学会用法律的武器保护自己，解决矛盾。司法局局长安军同志、副局长纪新同志、我校的陈威校长、陈雷副校长和徐征副校长参加了法制报告会。组织

全校学生网上法制学习，直面校园霸凌，参加阅读的学生共 1168 人。同时，班主任结合班会课展示的模式，运用资料包召开主题教育班会课。陈雷副校长和学生处观看了各个班级的班会课，班主任通过网络视频、影像和学生讨论等形式，对学生进行了生动的法制教育，教会学生敢于面对校园霸凌，勇敢说 NO。

警惕校园贷教育：根据开发区湾里派出所的要求，向学生进行校园安全常识宣传教育，抵制“套路贷”“非法校园贷”的相关法律知识，各班级召开专题班会，学校公示栏张贴校园套路贷的知识，让全校学生了解，防止遭遇诈骗，陷入生活绝境。

禁毒教育：通过网络平台，开展禁毒知识宣传活动。各班级完成全国青少年毒品预防教育青骄第二课堂禁毒知识答题并考试。学习人数 1126 人，平均 4.25 课时，超额完成指标要求。其中 500 人获得满分，满分率 45%，及格率 84%。

3.4.6 科研管理

教科研处按照大连市教育科学规划课题管理办法，依据学校十三五发展规划，负责全校科研工作的组织、管理、指导和上报工作。以全校 11 个教研室为抓手，以课题为科研主线，以教研为辅助，以校本研训为手段，立足校本研究。本年度较之上一年度基本呈现平稳状态。全校科研氛围与前几年比较，继续呈上升趋势。但是科研教师比较集中，整体性仍旧欠缺。在今后的工作中，将鼓励引领更多的教师参与到教育科研工作中来。

	2018 年	2019 年	
--	--------	--------	--

课题（立项）	4	3	
论文	36	27	
著作	2	1	

3.4.7 管理队伍建设

为了不断提高学校的管理水平，学校高度重视管理队伍建设，积极落实党的十九大精神，努力建设一支高素质高效率的管理干部队伍。学校的组织机构较为完善，校长、党总支书记 1 人，副校长 3 人，分管学校各个职能处室的工作。学校设有办公室、教务处、学生处、团委、总务处、招生处、就业处、教育科研处、对外合作交流和培训处、信息中心等 10 个中层部门，各中层部门协调一致，通力配合，使学校各项工作得以正常运转。学校一直坚持中层干部竞聘制度，在局党委的领导指导下，通过公开竞聘选拔中层干部，使得具有较高文化素质和业务素质，具有开拓精神和创新精神，具备较强的管理能力，具有良好群众基础的优秀干部选拔到中层岗位上。完善了中层干部考核制度，采取群众打分、考核领导小组打分的交叉评价的方式对中层干部进行考核。增强管理人员的岗位意识和竞争意识。忘初心，牢记使命。我校在管理队伍建设方面肩负着前所未有的责任感、使命感和荣誉感，进而不断提高我校管理队伍的建设水平。

3.4.8 管理信息化水平

1. 一体化业务平台实现学校的全面管控

学校使用了依能数字化校园平台软件的 V9 版本，提供了从招生就业、教务教学、学生管理、人力资源管理、财务精细核算、新一代

信息化办公、教育教学质量管理等功能齐全、业务一体化的综合平台，覆盖从招生到毕业的全过程，全面满足学校管理需求。

2. 新一代信息化办公平台赋能学校管理

结合学校管理和教学需求，V9 将企业级的效率工具如工作报告、任务交办、项目管理、工作任务管理、协同数据表、管理看板等植入到学校应用，并支持手机端操作，为教职工工作增效，为干部决策和管理赋能。

3. 易用性与效率提升

高颜值门户，个性化报表定制，一站式导航，用户体验感飙升；移动校园帮助师生随时随地了解校园动态，完成紧急事务处理；排课客户端支持教学任务、数据共享，提高排课效率；考务管理支持多种考试类型，避免重排漏排。

4. 多项黑科技改变传统教学方式

V9“课堂监控”充分整合学校安防监控系统，自动读取课堂信息，通过人脸识别实现自动考勤。“信息化看板”通过电视、手机等显示屏把智慧校园平台各项运营数据直观展示，方便校领导及时掌握学校的管理现状和动态数据。

3.5 德育工作

3.5.1 德育课实施

学校严格按照市教育局和教育学院要求，开足开全德育课，一年级上学期开设职业生涯规划，下学期开设职业道德与法律，二年级上学期开设经济政治与社会，二年级下学期开设哲学与人生，周课时均

为2节课。另外，也按要求开设了历史、艺术、中华优秀传统文化和心理健康等课程。

3.5.2 校园文化建设

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实立德树人的根本任务，在广大中职学生中培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国爱校情怀，开展积极向上的活动，走进正三观课堂，不断渗透阳光校园文化。

一、四个之最的九月开学季，扎实开学第一课，走好职专第一步

1、最扎实的入学教育：从8月28日19级新生报到开始，连续进行了4天的新生入学教育，从外在的仪容仪表、行为习惯养成到内在的礼貌礼节、女生素质课堂、人生的三观教育，学生处和班主任按计划进行，开创新生入学教育时间最长最扎实的开学第一课。

2、最高效的军政训练：为了让学生在军训中了解职专，融入职专，成为真正的职专人，5天的军训计划，延长每一天早晚训练时间，从早晨7点20到晚上7点20分。弥补时间短的不足，克服天气雨晴不定的干扰，教官严格，班主任关心，高效率完成军训任务，让新生在军训中获得了身体上的历练和心理上的成长。

3、最有趣的秋季运动会：气氛更加热烈，国际交流专业的礼炮，学生的趣味项目、教工的混合接力，增添了运动的趣味，提高了师生参与面，更加符合师生的需求，体现了以人为本，与时俱进的工作思路，有效的增强了班集体的凝聚力。

4、年级最多的秋季社会实践：建校以来，第一次三个年级同时参加秋季社会实践活动，第一次一周内召开了两次专题班主任会，在

人数多，任务重的困难面前，学生处精心安排，班主任细心部署，全体学生往返都做到了按时集合，按时发车，无一人掉队，超过了预期。

二、隆重热烈的“致敬 70 年 奋进新时代 我和我的祖国”爱国主题系列教育活动，激发爱国热情，内化爱国行动。

爱国主题教育活动贯穿了整个学期，包括爱心义卖、“我是职专人，我是光荣的护旗手”主题宣传活动、大合唱及演讲比赛、晨会班容大检查等五项活动。除了 17 级备考班和体育班没有参与之外，其他班级都参加了活动，14 个班级参加了最后的汇报演出，姜力、董家妮、周丹、宋梦薇、李美博、顾志娟、厉炳昌、董子扬、赵玉祥、滕黎黎、李巍巍等班主任老师全程参与，用行动引领和感染学生。整台演出，气氛庄重而热烈，充满了浓浓的正能量。

3.5.3 文明风采活动

一、基本情况

（一）竞赛会议落实情况：

全校 17 级 18 级 1260 余名学生参加了本次竞赛得初选或海选，上交作品 1280 余份，经任课教师、班主任推荐入围校级复赛：职业生涯规划类 41 份，征文演讲类 17 篇，摄影类 32 副，书法类 10 篇。最后决赛上交到大连市的职业生涯规划类作品 5 份，征文演讲类作品 5 份，摄影作品 4 副，书法作品 1 副，优秀案例 1 份，最终获得大连市一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项。

（二）存在的困难及问题

本次大赛从接到通知到要去交作品，时间比较紧张，安排相对

比较仓促，17 的学生去年参加过比赛的不能重复性参加比赛，所以学生的选拔有些困难。

摄影作品看似简单，但我校家中真正有单反相机甚至更高规格相机的学生不多，平日有摄影爱好的学生几乎没有，摄影作品要求从 2018 年 9 月以后的，所以也是现取素材，时间、内容逗比价受限，拿出好作品的几率并不大。

表 3.5.3 2019 大连市中职文明风采大赛获奖情况

奖项	项目	作品名称	指导教师
一等奖	优秀案例	我爱我的国	陈雷 周宁
	摄影	飞得更高	刘宇 高辉明
二等奖	征文演讲	做有梦想的有为青年	王瑾 李静娜
	职业规划	放飞会计师梦想	李东 王鹏
	职业规划	数据编写人生	白雪 陈宏
	职业规划	我的未来我编程	白雪 陈宏
三等奖	职业规划	茶事，人生事	杨世红
	职业规划	规划人生，成就服装网店梦	李东 王鹏
	摄影	国家	高辉明 白欢

3.5.4 社团活动

学生社团是校园文化建设的重要载体，是培养学生兴趣爱好，扩大求知领域，丰富内心世界的重要方式。2019 年学生处和社会公益组织合作，陆续开设了吉他、韩语、日语、国学、石头画等 5 个学生

社团，参与学生收获颇多。一直以来，开发区职业中专注重提高学生综合素质，引导学生适应社会，促进学生成长成才，为学生搭建各种展示自我的平台，让学生用自己的双手绘制多彩青春，实现人生价值。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

根据优秀学生特点，制定竞聘上岗制度，扩大干部队伍数量；制定干部考核制度，注重干部队伍积极性培养；制定学生干部周例会制度，保证诊改流程的顺畅；指导学生干部每天写工作简报，培养反思思维，学会发现工作问题，不断提升工作能力。每学期开学召开总结表彰大会，鼓励学生干部向先进看齐，向典型为范，培养认真踏实，有责任担当的优秀品质。

为学习、贯彻、推进垃圾分类制度的重要指导精神，培养“垃圾分类就是新时尚”的绿色环保理念。开展“垃圾分类小讲堂”主题教育活动，倡导全体师生增强垃圾分类的自觉性，养成垃圾分类的好习惯。学生干部成了“小讲师”，到各个班级给同学们进行垃圾分类知识的培训，同学们都听的认真，培训的同学们更是积极参与、认真讲好了每一堂分类课。小讲堂，大舞台，他们在传播知识的同时，也提升了自身各项技能，完美的诠释了教学相长的真正含义。活动最后评选出金牌讲师3人，一级讲师3人，二级讲师7人，并进行了隆重的颁奖仪式。

3.6 党建情况

3.6.1 健全党建工作管理体制

扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。

1、组织开展丰富多彩的主题党日活动。主题党日活动是加强党

员教育管理的有效手段，学校党总支在规范主题党日活动上下功夫，探索主题党日活动的多样性和有效性。2月份在职党员进社区宣传、走访；3月份，李静娜副书记关于《庆祝改革开放四十周年的专题》党课、学习强国的体会和经验交流；4月份组织部分党员参观旅顺历史博物馆；5月份“学习支部工作条例，做新时代合格党员《党支部工作条例应知应会100题》测试；6月份邀请民族学院专家上党课；7月在职党员进社区，走访、慰问和环境清理活动；9和10月党员进入社区参加“践初心、办实事、当先锋”主题党日活动；11月党员听陈威书记党课——不忘初心、牢记使命、推动高质量发展；12月组织生活会、民主评议党员。主题党日活动接地气、有实效，有助于激励广大党员不忘初心、牢记使命。

2、严格落实党内组织生活制度落实好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话、请示报告、领导干部双重组织生活会等基本制度，着力增强党内政治生活的政治性、严肃性。

学校的党总支在一学年的工作中，务实高效，踏实严谨。伴随着职业教育的快速发展，校党总支进一步强化政治意识，创新工作思路，提升服务成效，切实提高学校党组织的建设水平，推进学校各项事业高质量发展。

3.6.2 推动德育和思想政治工作

强化思想认识，推动“不忘初心、牢记使命”主题教育层层深入。

1、学校党总支根据金普新区教育和文化旅游局的统一部署要求，结合学校的实际，起草了大连开发区职业中专党总支关于开展“不忘

初心、牢记使命”主题教育的实施方案。并召开了动员部署会，会上陈雷副校长宣讲了大连开发区职业中专党总支关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案。

2、李静娜副书记向全体党员作了动员并详细部署了我校的具体做法。李副书记召开各支部书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作培训会。

3、学校坚持领导带头，层层立标杆、作示范。班子成员带头开展自学，组织教师收看中华人民共和国成立 70 周年阅兵、党员写感想，支部书记组织谈体会。

4、陈威书记为全校的党员和积极分子上了一堂题目为《不忘初心 牢记使命，推动高质量发展》的专题党课。陈威书记的党课内容丰富、思想深刻，既有理论的高度，又有具体详实的生动事例，使党员和入党积极分子受益匪浅。

3.6.3 加强党组织建设

开展“党员示范岗”活动，推进服务型党组织建设。

1、学校党总支紧紧围绕学校育人这个中心，不断探索新时期学校党建工作的新途径和新办法。开展六个党支部与班级开展结对共建活动，配合班主任切实做好学生的思想工作；引导学生树立科学的人生观和价值观，为社会输送合格的实用技能型人才打下基础。每个党员在教育教学中，充分发挥共产党员的先锋和模范作用。努力发挥党的思想政治工作的优势，“增强政治意识、大局意识、责任意识，带头做好思想工作”。

2、找准榜样，宣传典型，营造良好育人氛围。学校党总支深入实施共产党员先锋工程，牢固树立“一名党员一面旗帜”的思想，设立十名党员先锋岗、十名党员都是来自一线的班主任和教学骨干。他们立足岗位，传递师德正能量，引导全体党员学习典型，坚定信念，立足岗位、教书育人。

3、组织党员结合自身实际，至少参加一次志愿服务，为身边群众至少办一件好事，以实际行动践行初心和使命。、

4、严格发展程序，规范培养党员。坚持党员发展标准，严格发展程序，培养入党积极分子，发展优秀教师入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心、有专人培养联系。本学年，李丹同志经支部大会表决确定为2020年党员发展对象，另有赵玉祥、李聪聪向党组织提交入党申请书。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”坚决做到“两个维护”，坚持“围绕中心，服务大局”以“不忘初心、牢记使命”主题教育为主线，扎实开展工作，切实增强党员干部政治认同、思想认同、情感认同。紧扣立德树人根本任务，统筹推进党员队伍建设、党风廉政建设，群团建设，强化责任担当，狠抓工作落实，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展

学校有专门的机构负责校企合作工作。学校合作企业 50 家，新开拓合作企业 14 家，每个专业均设有对口实习企业 3-4 家。接受顶岗实习学生比例 16 级 100%，15 级 100%，16 级录用比例 68%。

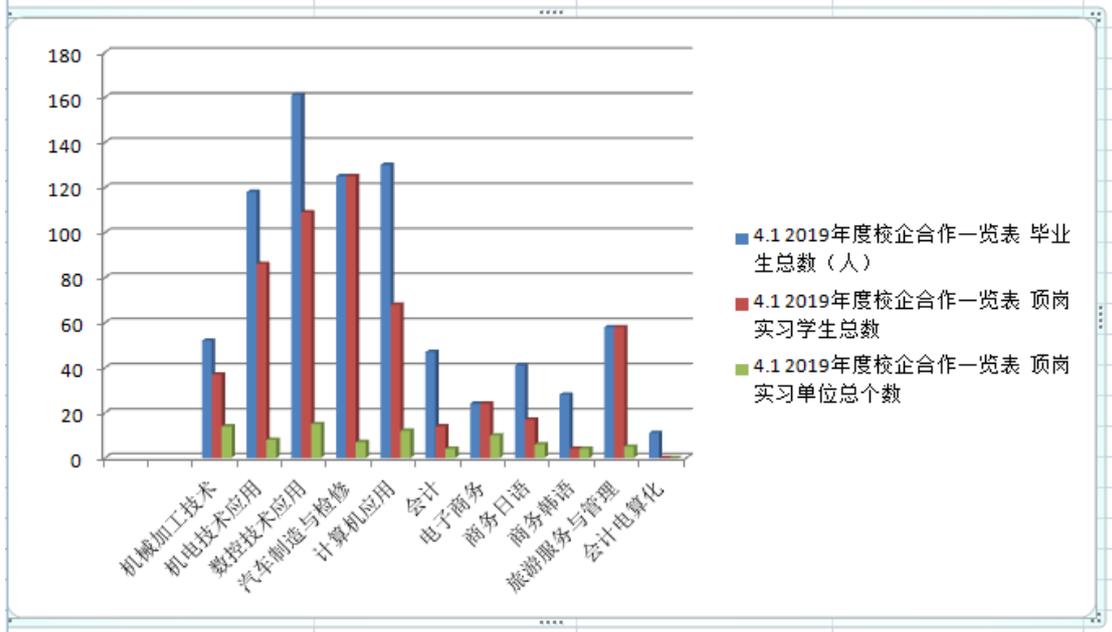
合作企业对教师企业实践、学生认识实习和跟岗实习等都给予支持，安排潘良鑫、王卿宇老师，到易斯特威上海培训中心实训学习，安排杨璐老师到大连江友机械，安排姜娜老师到大连世能精密模具有限公司，安排尚丰丰老师、李久龙老师到大连鸿圆精密塑料有限公司，安排孙克杰到北京精雕科技集团有限公司开展教学实践，实现理论与实践互补，提高学校老师的专业知识和实践操作能力。

模具制造技术专业作为大连第一批现代学徒制试点专业，与大连鑫艺精密模塑制造有限公司合作，与企业共同制定了较为全面的综合实习计划和实训指导书，连续两届安排模具专业参加企业现代学徒制综合实习，共安排模具制造和模具成型两大类 13 中不同的岗位供学生实习，每个岗位都有专门的师傅负责，学生定期进行轮岗，保证实习期间所有学生所有岗位都能正常轮训一遍。学校也专门派了专业老师任实习班主任，负责学生的管理和指导工作。

汽车制造与检修专业与杭州易斯特威汽车服务有限公司合作，引企入校，企业共投入约 96 万的设备和工具，在对外培训的同时，免费为学生提供了两周的钣金培训和两周的售后服务顾问培训。在培训后的技能展示中，学生的精彩表现让企业和学校的领导眼前一亮，达到了校企合作的初步目的。

4.1 2019年度校企合作一览表

专业技能方向名称（全称）	毕业生总数（人）	顶岗实习学生总数	顶岗实习单位总个数
机械加工技术	52	37	14
机电技术应用	118	86	8
数控技术应用	161	109	15
汽车制造与检修	125	125	7
计算机应用	130	68	12
会计	47	14	4
电子商务	24	24	10
商务日语	41	17	6
商务韩语	28	4	4
旅游服务与管理	58	58	5
会计电算化	11	0	0



根据《职业学校学生实习管理规定》与市教育局的有关要求，学校非常重视实习工作，设立组织机构，组建专职实习指导教师队伍，完善相关制度、规范流程实施全过程管理，校企双重依据实习方案实施考核，实习材料立卷归档。学生实习实训总体情况有序平稳，2016级需要安排实习学生人数 542 人，实习单位提供实习岗位 600 余个，经过学校推荐，双向选择，有 50 家实习单位接纳学生实习，其中对

口率达 86%

此外，同大连日佳电子有限公司、大连晟东电子有限公司、大连海昌发现王国主题公园、大连万鑫塑料有限公司、大连洁能重工有限公司、杭州伊斯特威服务有限公司开展学生跟岗实习。

4.2 学生实习

附 16 级校企合作情况

序号	企业名称	面向专业		其中接受 半年顶岗 实习学生 数(人)	录用 情况	备注
		专业数量	专业名称			
1	高新天龙制(大连)有限公司	4	机械加工技术, 数控技术应用, 汽车制造与检修, 模具制造技术	51	45	新增
2	大连芙蓉国际酒店有限公司	6	会计, 旅游服务与管理, 计算机应用, 电子商务, 商务日语, 商务韩语	4	1	新增
3	大连金	3	数控技术应用, 模具制	5	3	

	隆精密 模具有 限公司		造技术, 机械加工技术			
4	大连东 方大厦 有限公 司	5	计算机应用, 旅游服务 与管理, 电子商务, 商 务日语, 商务韩语	10	5	
5	大连芳 和精密 机械有 限公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	3	1	新增
6	大连仲 智联信 息技术 有限公 司	2	电子商务, 计算机应用	13	2	新增
7	大连银 雁金融 配套服 务有限 公司	2	会计, 计算机应用	13	7	新增
8	大众汽	2	数控技术应用, 机电技	13	10	

	车自动 变速器 (大连) 有限公 司		术应用			
9	大连日 佳电子 有限公 司	2	机电技术应用, 机械加 工技术	19	9	新增
10	大连源 泽世通 供应链 有限公司	4	数控技术应用, 汽车制 造与检修, 模具制造技 术, 计算机应用	32	16	新增
11	大连银 帆宾馆	6	计算机应用, 电子商 务, 旅游服务与管理, 休闲体育服务与管理, 商务日语, 商务韩语	2	1	
12	大连公 用物业 有限公 司	2	电子商务, 计算机应用	6	3	
13	大连洁	4	机械加工技术, 数控技	9	5	新增

	能重工 股份有 限公司		术应用, 模具制造技 术, 机电技术应用			
14	世茂成 都茂御 酒店	4	计算机应用, 电子商 务, 旅游服务与管理, 商务日语	9	3	
15	大连东 方汽车 服务有 限公司	1	汽车制造与检修	1	0	新增
16	帝业技 凯(辽 宁)精密 工业有 限公司	2	机械加工技术, 数控技 术应用	6	2	
17	大连经 济技术 开发区 汽车综 合性能 检测有 限公司	1	计算机应用	12	2	

18	大连銮 艺精密 模塑制 造有限 公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	6	5	
19	大连杰 科精密 有限公 司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	3	3	
20	大连天 亿投资 咨询有 限公司	2	计算机应用, 电子商务	4	2	新增
21	丰田工 机(大 连)有 限公司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 机电技术应用	2	0	新增
22	大连佳 毅模具 有限公 司	3	机械加工技术, 数控技 术应用, 模具制造技术	2	0	新增
23	彦禹(大	2	计算机应用, 电子商务	2	1	新增

	连)信息 科技有 限公司					
24	美嘉诺 阀门(大 连)有限 公司	3	机电技术应用, 数控技 术应用, 机械加工技术	5	3	新增
25	大连友 谊(集 团)股 份有 限公 司友 谊商 城开 发区 店	3	计算机应用, 电子商 务, 会计	1	1	
26	阳光国 际商务 有限公 司	2	电子商务, 商务日语	3	2	
27	长春市 瑞铁恒 通商贸 有限公	2	电子商务, 商务日语	4	2	

	司					
28	金华大酒店	5	计算机应用, 电子商务, 商务日语, 商务韩语, 旅游服务与管理	34	26	
29	凯宇会计师事务所	1	会计	5	3	
30	一汽国际物流	1	汽车制造与检修	17	14	
31	中村精密有限公司	3	机械加工技术, 数控技术应用, 机电技术应用	24	20	
32	蒂森克虏伯发动机系统(大连)有限公司	3	数控技术应用, 机械加工技术, 汽车制造与检修	45	39	
33	奇瑞汽车股份有限公司大连	1	汽车制造与检修	68	51	

	分公司					
34	华浩企 业服务 公司	2	商务日语, 商务韩语	21	18	
35	大连信 雅达软 件有限 公司	1	计算机应用	19	16	
36	富士马 达	2	机电技术应用, 机械加 工技术	69	53	
37	大连普 成热力 有限公 司					教学 实习
38	大连晟 东电子 有限公 司					教学 实习
39	大连麻 利那电 子有限 公司					教学 实习

40	逍遥乐 家园国 际旅行 社					教学 实习
41	大连经 济技术 开发区 伊达工 具有限 公司					教学 实习
42	大连伟 才教育 信息咨 询有限 公司					教学 实习
43	禄碧皓 床垫(大 连)有限 公司					教学 实习
44	大连经 济技术 开发区					教学 实习

	财政金融局					
45	辽宁安吉联合汽车物流有限公司					教学实习
46	博格华纳联合传动系统有限公司					教学实习
47	大连隆程精密模具有限公司					教学实习
48	大连保利剧院管理有限公司					教学实习
49	东风河西（大					教学实习

	连)汽车 饰件系 统有限 公司					
50	大连东 方博达 劳务有 限公司					教学 实习
	合作企业： 50 家					
	覆盖专业： 100%					
	接受顶岗实习学生比例： 100%					
	接受顶岗实习学生比例： 100%					

合作交流处：旅游服务与管理专业、机电专业、数控专业的学生到企业参加跟岗实习，感悟企业文化与企业管理。

4.3 集团化办学

作为职教集团理事单位参与大连装备制造职教集团、大连现代服务职教集团和电子信息职教集团的开展的各项活动。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度等。

16 级企业用人满意率 77.8%，对合作的 50 家企业进行调查。从学生的道德素养，职业精神，学习能力，技能基础，出勤情况，守纪情况，工作效率，协调能力，人际沟通能力，抗压性及发展空间等

10 方面对学生进行考核和评价。

大部分企业对我校学生比较满意，不满意的主要有：认为学生的技能水平较差，所学的知识与社会脱节。另外，学生的抗压能力较弱，这也是导致学生离职的原因。

16 级顶岗实习合作企业满意度统计表

就业处为更好和企业进行校企合作，更科学的指导学生进行顶岗实习，根据“学生顶岗实习用人单位评价表”和平时企业意见反馈、学生实习成绩考核与评价等调查活动所提供的数据，制定此表。
参与调查的企业数：50 家

项目内容	对学生的品行和道德规范	对学生的敬业精神和职业素养	对学生的学习能力和接受能力	对学生的技能水平和技能基础	对学生的出勤、请假及遵守单位规章制度情况	对学生的工作效率和工作质量	对学生的团队精神和协调能力	对人际关系和沟通能力	对学生的抗压能力和韧性	对学生的发展空间和职业潜能
	项目一	项目二	项目三	项目四	项目五	项目六	项目七	项目八	项目九	项目十
满意	39	38	38	36	43	37	42	38	37	41
不满意	11	12	12	14	7	13	8	12	13	9
满意度	78%	76%	76%	72%	86%	74%	84%	76%	74%	82%
总满意度	77.8%									

改进措施：

1、将企业的先进技能逐步引入学校的教学中，通过校企合作改进教学方案，聘请企业高技能人才在校讲课，以改进学校的技能教学。

2、加大就业指导和企业走访，通过各种方法提高学生的工作抗压性。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

与杭州伊斯特威服务有限公司合作，面向社会对汽车专业的钣金培训。

5.2.2 技术服务

杭州伊斯特威汽车服务有限公司为学校教师提供了无偿汽车技术服务。

5.2.3 文化传承等。

营造和传承积极向上、敢于进取、富有文化底蕴的学校和班级文化氛围。一是抓好自然美化，着力于建设校园自然环境，使校园达到净化、绿化、美化 23 条考核点。二是抓好班级文化建设，方寸之间，尽展芳华。每个班级都有符合班级专业特点提升学生文化素养的班级文化；设计班级奋斗目标、制定了班规、班级活动展、艺术创作以及书法绘画作品展等。每个班级都有自己的亮点和创意，细微之处渗透着学生们的智慧和创造力，诠释着班主任老师对学生的理想和期望。三是将思想教育内容寓于有代表性的节日文化活动中，增加仪式感，丰富学生的峰值体验，突出寓教于文，寓教于乐的效果，重树自信心，创造个人与集体的连接时刻。三是坚持“三晨一坐”的一日常规，每个清晨的经典诵读和美文欣赏是学生的必修课，每个五四青年节的经典诵读比赛是学生学习国学经典的汇报演出，展现职专学子传承中华经典，不断提高文化底蕴的精神风貌。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等。

学校继前年与陕西省咸阳市博观教育学校签订友好姊妹校协议，之后，双方两年来开展了进一步的合作，双方在招生就业、国际化合作、校企合作、联合办学等领域广泛开展合作与交流，为西部地区的学生提供来连就业的机会和出国留学的机会。该校校长一行曾来学校访问。

6. 举办者履责

6.1 经费

2880 元/生（按照收费许可证执行）保障日常公用经费。政策性经费：2000 元/生，促进学校发展。

6.2 政策措施

严格落实上级有关政策措施，严格按照上级人事部门核定编制数聘用教工，学校各个部门都有岗位责任制和规章制度，通过制度保证办学质量，实现以法治校，按章办事。本年度，按照上级要求，完善了学校章程，按照上级的有关要求，对管理制度进一步修改和完善。

7. 特色创新

7.1 教学创新案例——加强教学模式和教学内容改革与创新。

（1）汽车制造与检修专业——引企入校

汽车制造与检修专业，为学生更好地掌握专业必须的基本知识和专业技能，培养面向汽车维修或服务企业，具有“精维修、能操作、会营销、懂管理”和良好职业道德与创新精神的高素质、高技能应用型人才，学校与“杭州易斯特威汽车服务有限公司”签订合作协议，引企入校，找准学校与公司的利益共同点，建立了校企之间长期稳定的合作关系，实现互惠互利、合作共赢的目标。加快推进人才培养，扩展和密切行业、企业、学校的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合。合作期间，企业免费为学生进行了 3 周的售后服务顾问项目培训和 3 周的钣金项目培训，在培训结束后的展示活动中，学生们的精彩表现让企业专家和学校领导及老师刮目相看，深受老师和

学生欢迎。学校将继续加深与企业的合作，在原有的基础上，共同开展教育部首批汽车专业“1+X项目”培训，实现资源（师资与设备）共享、共同进行技术研究、开发、试验、推广及新产品推介等工作，为我校汽车专业再上一个新的台阶而努力。

（2）模具制造技术专业——走进企业

我校模具制造技术专业是示范校重点建设专业之一，但由于该专业的专业性、技术性和先进性都比较强，工作条件相对艰苦，成手慢，适应期长、起薪低等特点，导致2016年学校模具专业招生数为零。为此，学校加强与企业合作，与“大连銮艺精密模塑制造有限公司”签订了现代学徒制试点合作。采取请进来——聘请合作企业专家到学校，为学生介绍企业情况及模具企业的工作流程；走出去——组织试点专业模具专业学生到合作企业进行企业参观，并双方共同制定企业实习计划，企业为学生提供两大模块13种不同的岗位，并指定师傅来指导学生的实习。在实习过程中，学生对模具各个岗位都有了进一步的认识，实习后就确定了自习未来的岗位取向。实习后，学生对模具专业学习的积极性和主动性都有了提高，学习效果明显改善。

（3）计算机专业——自主创新+校企合作

近几年，计算机应用专业的招生成下滑趋势，面对新的挑战，在专业建设方面确立了三个突破口：

a. 强化平面设计方向的专业能力培养，提高平面设计方向学生的就业能力。

b. 依托大连国家级软件园的区域环境，与软件企业深度合作，校企共

同培养软件蓝领人才，提高中职计算机专业就业层次。

c. 探索中高职衔接的“3+2”人才培养模式，向高职院校输送高质量中职毕业生，满足部份学生的升学愿望。

除此之外，在具体教学内容、教学过程评价、教学方法和教学模式等方面积极探索，创新实践，先后开发了《EXCELPT》的 Excel 自主学习及自我评测教学软件、大连市中职系统《计算机基础统考软件》《UEWP2019》、《FacingAllAsk 课堂提问及学生操作监控》系统软件以及 TypingCoach 中英文录入测试软件，并在此基础上，与时俱进地增加了“数字小键盘及计算器”录入训练功能。其中，《计算机基础统考软件》《UEWP2019》的旧版十多年来一直作为大连市计算机基础考试统考专用软件，TypingCoach 中英文录入测试软件是我校自主开发的，并在我校应用二十多年。

另外，计算机专业在课程改革上也有一定的突破，电脑美术基础、PHOTOSHOU 课程等，利用任务引领，项目驱动，在任课老师的指导下，学生不断创作出各种新的作品，学生学习的积极性和主动性得到了很多提高。

7.2 德育创新案例——“坚定理想信念，厚植家国情怀”主题教育

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实立德树人的根本任务，在广大中职学生中培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。根据 2019 年大连市中等职业学校“文明风采”德育活动要求，我校举行了“我爱我的国”系列活动，并以《国家》手语舞录制活动作为收官之作，将整

个活动推向高潮，在全校师生共同努力下，活动取得了圆满成功。

与以往学校层面组织活动相比较，更多的师生走上了前台，成为活动的主角，弘扬了主旋律，传播了正能量。

今年正值建国 70 周年之际，我校延续了上学期爱国主义教育系列活动成果，通过这个活动再次掀起爱国教育的热潮，恢弘的场面，激荡的旋律，师生激情澎湃，爱国之情油然而生。全校一首歌，全校一支舞，向祖国献礼，向祖国致敬！

8. 主要问题和改进措施

本年度，学校的整体工作取得了令人欣喜的成绩，但也存在一些不足。

一、师资队伍老化，部分专业专业课教师严重缺乏。学校需要继续积极争取上级的政策支持，争取编制或者者争取经费用与聘请合同制教师。外聘教工待遇偏低的问题力争在下学期有所改善。

二、招生数量继续出现一定程度下滑，要继续做好订单培养工作，拓展招生的新渠道，加大东北三省腹地和内蒙东部地区的招生宣传工作，继续坚持全员招生、全方位招生、以生招生的工作方针，确保招生数量。

三、实习学生表现来看，常规习惯养成比较好，但是学生的主动性思维、抗挫折能力有待提高。

四、各方客观因素影响，学生活动开展参与率不理想，全员德育意识不强。

五、学生的心理健康问题日益严重，专职心理教师缺岗。